



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Tecnología e Informática</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>NOVENO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>31 MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>13 JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** TECNOLOGIA: ¿Cómo aportar desde la tecnología al cuidado de los recursos naturales de nuestro país?  
INFORMATICA: ¿Cómo hacer flyers de diferentes motivos y estilos como publicidad?

### COMPETENCIAS:

- Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.
- Sustenta con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema
- Creo un video con diferentes transiciones y efectos, añadiendo además pistas de audio y textos por medio del software Power Director.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
- Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 27 al 31 de Marzo	TECNOLOGIA	Actividad inicial de periodo.	Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Argumentativa: Comprende nuestro país en referencia a dentro de unos años con la tecnología y su impacto.
		Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo	-Power point -Documentos.	-trabajos en clase.	

	<b>INFORMATICA</b>		-Consignar el plan de área del periodo.	-Sala de Sistemas.	-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Interpretativa: Identifica que son las importaciones y las exportaciones en nuestro país y su relación con la tecnología  -Propositiva: Ejecuta ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.
2  10 al 14 de abril	<b>TECNOLOGIA</b>	Los recursos naturales en Colombia	-Actividad diagnóstica: identificar los recursos naturales. - Enfocarse en uno de ellos y establecer sus beneficios para la humanidad. -Actividad de consulta: ¿Que son y cómo se clasifican los recursos naturales?		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Utiliza las diferentes transiciones y efectos para la construcción del proyecto final
	<b>INFORMATICA</b>	Ingresar a PUBLISHER y usar esta herramienta	-explicación que es PUBLISHER -Explicar las herramientas que tengo en PUBLISHER -Ejercicio de clase: ejercicio libre. -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Propositivo: Ejecuta correctamente el cierre del proyecto en el software con el propósito de proyectarse en cualquier dispositivo electrónico.
3  17 al 21 de Abril	<b>TECNOLOGIA</b>	Utilización responsable de los recursos naturales en Colombia	-Revisión y socialización del compromiso. -¿Cuál es la importancia de los recursos naturales en el desarrollo tecnológico? -Socializar respuestas.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Argumentativo: Establece diferencias entre los elementos que conforman una presentación en Publisher colocando en práctica lo aprendido.
	<b>INFORMATICA</b>	Plantillas y herramientas de PUBLISHER	-Explicación de las herramientas que tiene PUBLISHER -Plantillas de uso -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
4  24 al 28 de abril	<b>TECNOLOGIA</b>	Productos tecnológicos y naturales.	-Escrito del tema anterior: utilización responsable de recursos naturales.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura.	

			Diferencia entre productos tecnológicos y naturales. -explicación del tema.		-Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Identificar las herramientas de PUBLISHER	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Como crear folletos, afiches en el programa -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complem.	
<b>5</b> 01 al 05 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Desarrollo sostenible	Definición de desarrollo sostenible.  Actividad del tema.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Identificar las herramientas de PUBLISHER	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Como crear diplomas, calendarios, tarjetas -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
<b>6</b> 08 al 12 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente	Lectura e introducción del tema: tecnología y medio ambiente.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Identificar las herramientas de PUBLISHER	-Explicacion de las herramientas que tiene PUBLISHER -Como crear diplomas, calendarios, tarjetas -Ejercicio en PUBLISHER -Aplicación de las herramientas y conceptos aprendidos -Enviarlo al blog.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

7 15 al 19 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente	Establecer soluciones alternativas a procesos que beneficien al medio ambiente.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo	-Taller del periodo de los temas vistos en el periodo. -Enviar el taller al blog -Resolver dudas de la clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
8 22 al 26 de mayo	<b>TECNOLOGIA</b>	Problemas que pueden ser solucionados desde la tecnología al medio ambiente	Realización carteleras informativas sobre acciones a tomar para ayudar al medio ambiente. -se realiza en clase.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar la AUTOEVALUACION del área y revisar el cuaderno con los protocolos faltantes.	-Autoevaluación del área y dictar la nota para colocarla en la planilla. -Revisión de los cuadernos con los últimos protocolos.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9 29 de mayo a 02 de junio	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad final de periodo.	Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática	-Ajustes de notas. -evaluación a los docentes desde la sala de informática. -TAREA: próxima clase traer audífonos.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC.	

					-Actividades complementarias	
10 05 al 09 de junio	<b>TECNOLOGIA</b>	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes- Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3 INFORMAT	SEMANA 4 INFORMAT	SEMANA 5 INFORMAT	SEMANA 6 INFORMAT	SEMANA 7 INFORMAT	SEMANA 8 INFORMAT	DOCENTE	ESTUDIANTE
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión de la actividad final del tema y revisión de los protocolos del área	Semana 9 Coevaluación del área	Semana 9 Autoevaluación del área